



## Рекомендации для родителей «Развитие детской инициативы»

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, в общих положениях утверждаются основные принципы дошкольного образования. Одним из принципов является поддержка **инициативы** детей в различных видах деятельности.

**Инициативность** проявляется ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель **детского интеллекта**, его **развития**. **Инициативный** ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, к ведению здорового образа жизни. Он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию, включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям и **родителям**. В дошкольном возрасте **инициативность** связана с проявлением любознательности, пытливости ума, с изобретательностью.

\* Необходимо отметить, что для **развития инициативности** в процессе укрепления здоровья ребенка важно участвовать **родителям**. Простейшие навыки самообслуживания формируются именно из элементарного желания ребенка помочь маме или папе, научиться делать, как **родители**. Тут важно, во-первых, не бить по рукам, когда ребенок "лезет помочь". И во-вторых, не вздыхать "**инициатива наказуема**", когда ребенок в чем-то ошибся.

- нужно поощрять желание ребенка говорить, разговаривать и вступать в контакты.

**Родители должны помнить**, если мы хотим, чтобы наши дети были здоровы, верили в себя, **развивались** и экспериментировали, мы должны подкреплять **инициативу**, даже когда она сопровождается ошибками.

**Развитие**- это всегда что-то новое, а новое всегда сопровождается и ошибками в том числе. Особенно у маленьких детей не проходит и дня без приключений и новых открытий.

**Родители часто** неохотно поддерживают приступы **детской самостоятельности**: они обременительны и небезопасны. Пресекать и часто переключать внимание ребенка на более разумные действия, по мнению **родителей**, тоже нельзя: это тормозит **развитие зарождающейся детской самостоятельности**.

**Родители** являются примером для ребенка. Он стремится быть похожим на членов семьи. Целеустремленность у ребенка проявляется в безудержных инициативах: ребенок хочет подражать маме во всем: умываться, кушать, делать зарядку как мама, или закаляться как папа. Но на первых парах нет ни умения, ни настойчивости, и чтобы **инициатива не пропала**, необходимо поддержать ребенка.

Здоровье-главная ценность в жизни человека и только совместно можно помочь ребенку вырасти крепким и здоровым.

Для **родителей** это замечательная возможность показать: «*Я тебе доверяю, ты сможешь это. Я рада за тебя!*» Но, к сожалению, часто мы упускаем эти возможности. И даже лишаем ребенка уверенности в себе.

Нужно помнить:

Не ошибки, а успехи и **инициатива** должны быть оценены и похвалены. **Родители** могут показать свою радость и позитивные чувства. При этом возникает близость. Ребенок чувствует себя принятым. Его уверенность в своих силах и способностях растет.

**Инициативу проявляет тот**, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе - умения, практические навыки. Чтобы дети чаще проявляли **инициативу**, нужно вначале их обучать практическим навыкам, то есть вместе играть - это безопасная ситуация, где нужно соблюдать правила, **развивая желания, инициативу**.

Разные виды игр: подвижные, интеллектуальные, коммуникативные способствуют активизации ресурсов и потенциала детей. Кроме того, очень важным является то что, ребенок сам **инициирует игру с родителями или другими детьми**.

Что посоветовать **родителям**?

Как поддержать **детскую инициативу и индивидуальность**?

Нужно сказать:

- Поддерживайте **инициативу**, собственную активность ребенка, даже если она кажется неуместной;
- хвалите ребенка за проявленную **инициативу**, необычный способ выполнения дела; вообще показывайте положительные эмоции к проявлению любой активности и деятельности, которая исходит от ребенка;
- "Капля камень точит" : ненавязчиво подсказывайте ребенку, куда можно реализовать его бьющую энергию. Предлагайте несколько вариантов, а когда он выбирает свой, хвалите за **инициативность**.

Итак, **инициативность** у детей проявляется в энергичности и активности ребенка, а также определенной смелости и рискованности, ее **развитие** предполагает доброжелательного отношения взрослых, которые должны поддерживать и **развивать** это качество личности, но **инициативность** должна быть разумной и нравственно оправданной.

**Родительская улыбка, одобрительный взгляд педагога восторженный рассказ о достижениях своего ребенка близким - то, ради чего дети способны рисовать, строить, лепить, заниматься спортом, в общем- творить.**

Не скупитесь на знаки внимания.